

令和7年度

上越市立宝田小学校

グランドデザイン



【名立中学校区の目指す子ども像】

- 自信をもち、伸びていく子ども
- ふるさと名立に誇りをもつ子ども

【教育目標】

元気 根気 和気 ～ みんなの力で学びや創る ～

【重点目標】

子どもとつくる ～ 主体性の育成 ～



新潟県上越市名立区車路290番地
 Tel 025-531-6222
 Fax 025-537-2730
 E-mail takarada@jorne.or.jp

学びをつくる

- 「学ぶ楽しさや納得がある授業」の取組
 - ・ わくわくする場の設定
 - ・ 名立のよさを生かした生活科、総合的な学習の時間の充実
 - ・ 考えを広げたり、深めたりする対話の重視
- 「学びたくなる」ための土台となる取組
 - ・ 家庭学習の充実（宿題、自主学習）
 - ・ 読書の奨励（朝や帰りの読書の充実、読書月間、調べ学習等での活用）
 - ・ 日々の活動を充実させるためのICT活用（話し合い、発表、調べ学習、習熟等）

小中一貫の取組：名五美ちゃんカリキュラム
 小中合同研修

心をつくる

- 「人とつながるあいさつ」が広がる取組
 - ・ あいさつのよさを実感することの積み重ね
 - ・ 家庭、学校、地域でのあいさつの習慣化
 - ・ 「あいさつ運動」の実施（委員会、各学級、小中合同）
- 「自分も友達も大切にする」気持ちを育てる取組
 - ・ みんなが安心できる学級づくり
 - ・ 互いのよさを認め合う「たからカード」の取組
 - ・ 「縦割り班活動」の充実（縦割り班遊び、遠足等）
 - ・ いじめを許さない人権教育、同和教育の充実、たから集会の実施
 - ・ 問題行動やいじめの早期発見（学校生活調べ、教育相談）

小中一貫の取組：いじめ防止・見逃しゼロスクール集会
 合同あいさつ運動、人権教育、同和教育

からだをつくる

- 家庭と連携した「すこやかな生活習慣」づくりの取組
 - ・ ほけんだよりでの啓発
 - ・ 生活リズム週間・学校保健委員会の実施
 - ・ 自分や友だちのからだ、健康について考える機会の充実（日常の細やかな健康観察、学級担任と養護教諭による保健指導の実施）
- 「からだを動かすことの楽しさ」を味わうための取組
 - ・ 日頃から運動に親しみ、体力を高めるための環境づくり（運動したくなる「場」や「道具」の準備）
 - ・ 業間運動の実施（運動会に向けたダンス練習、マラソンタイム、大縄記録会に向けた練習）

小中一貫の取組：中学校区生活リズム週間の実施
 様々な運動経験の蓄積



＜家庭・地域とともに取り組む名五美ちゃんカリキュラム＞

家庭教育 ○ あいさつをかわしましょう ○ 時間について約束しましょう（起床、帰宅、就寝、メディアなどの時刻と家庭学習時間）



1年 にごにこランド



2年 みんなでそだてよう! やさいのいのち



3年 発見! 名立ふしぎたんけん隊



4年 名立ふうど記



5年 棚田行楽紀



6年 ふるさと湯めぐり探訪

宝田小学校PTA

名立中学校

宝田小学校・名立中学校後援会

名立の子どもを守り育む会

まちづくり協議会

小中合同学校運営協議会